

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i
Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej "PAX"
11-200 Bartoszyce, ul. Poniatowskiego 13A
NIP 743-202-35-37 • REGON 281395058
tel. 606 829 381



.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ ¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

DZIAŁANIA Z ZAKRESU OCHRONY I PROMOCJI ZDROWIA (rodzaj zadania publicznego²⁾)

Tydzień dla rodziny
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 12.08.2013r. do 31.08.2013r

W FORMIE
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO ¹⁾

PRZEZ

Burmistrza Miasta Bartoszyce
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Ul. Paderewskiego 20
11-200 Bartoszyce

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Justyna Lewicka – Binięda tel. 606658074

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej PAX jest organizacją pozarządową niedochodową, posiadającą osobowość prawną.

Celem Stowarzyszenia jest działalność na rzecz poprawy życia osób będących w trudnej sytuacji życiowej, a w szczególności:

- a) działalność w zakresie rozwoju osobistego i zainteresowań
- b) działalność w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c) działalność terapeutyczna oraz profilaktyczna
- d) działalność w zakresie ochrony i promocji zdrowia
- e) przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i patologiom społecznym
- f) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych
- g) działalność w zakresie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób
- h) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych, w zakresie wyrównywania szans rodzin i osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (pkt 15 Statutu)

Cele swe Stowarzyszenie realizuje m.in. poprzez:

- prowadzenie edukacji zdrowotnej, poradnictwa, grup wsparcia;
- prowadzenie diagnostyki, poradnictwa, pomocy i terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej rehabilitacyjnej oraz o podobnym charakterze;
- realizowanie środowiskowych programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych;
- wszelkie formy wspierania rodzin;
- pozyskiwanie środków finansowych i dotacji na cele stowarzyszenia;
- opracowywanie własnych programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych;
- współpracę z administracją publiczną – rządową i samorządową, organizacjami pozarządowymi, placówkami służby zdrowia oraz innymi instytucjami w kraju i za granicą.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

13) jeżeli oferent¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców; nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt „Tydzień dla rodziny” zakłada promocję i ochronę zdrowia psychicznego. Dotyczy wsparcia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym, (15 rodzin) ze szczególnym naciskiem na dorosłych opiekunów. W ramach zadania zorganizowane zostaną:

1. **Grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i rodziców o charakterze terapii zabawy i logorytmiki.** Zajęcia stymulować będą rozwój dzieci w zakresie: kompetencji poznawczych i społecznych oraz umiejętności językowych i ruchowych. Kluczowy jest tutaj udział rodziców, którzy poprzez współudział w zajęciach opanują nowe umiejętności stymulacji rozwoju dziecka i będą mogli wykorzystywać je w pracy z dzieckiem na terenie domu.
2. **Warsztaty z psychologiem dla rodziców.** Cykl tych spotkań dotyczyć będzie problemów nurtujących rodziców dzieci niepełnosprawnych w kontekście radzenia sobie z obciążeniami dnia codziennego, powstawania i narastania mechanizmów stresu, rozpoznawania u siebie symptomów napięcia emocjonalnego, technik radzenia sobie z nadmiernym stresem, presją i obciążeniem.
3. **Konsultacje indywidualne ze specjalistami: radcą prawnym, psychologiem, pedagogiem.** Będą to indywidualne spotkania specjalistów z zainteresowanymi rodzicami, podczas których rodzice będą mogli omówić nurtujące ich problemy z zakresu poradnictwa

wychowawczego, potrzeb emocjonalnych ich i ich dziecka, stymulowania rozwoju dziecka, jak również z obszaru funkcjonowania rodziny w świetle przepisów prawa.

4. **Piknik rodzinny.** Na zakończenie projektu zorganizowany zostanie piknik rodzinny. Będzie on stanowił podsumowanie projektu. Piknik ma być formą integracji i stanowić forum wymiany informacji i doświadczeń zdobytych podczas „Tygodnia dla rodziny”. Przyczyni się do stworzenia sieci wsparcia społecznego, jako kompetencji zapobiegającej wypaleni i wspomagającej radzenie sobie ze stresem.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Wychowanie i zapewnienie odpowiedniego wsparcia dziecku niepełnosprawnemu jest zadaniem niezwykle wymagającym. Samo pojawienie się dziecka niepełnosprawnego w rodzinie związane jest dla jego opiekunów z wysokim poziomem stresu wywołanego przez: chorobę dziecka, reakcje otoczenia wobec niepełnosprawności, konieczność poszukiwania i zapewnienia wielokierunkowych oddziaływań terapeutycznych. Diametralnej przemianie podlega wizja i styl życia rodziny (często jeden z rodziców rezygnuje z pracy na rzecz opieki nad dzieckiem). W miarę, jak dziecko rośnie, pojawiają się kolejne trudne sytuacje, związane z jego funkcjonowaniem w różnorodnych środowiskach m.in. rówieśniczym, szkolnym. Są to sytuacje niezwykle stresujące nie tylko dla dziecka, ale też dla jego opiekunów. Rodzice starają się zapewnić swoim dzieciom najlepszą możliwą opiekę, sami jednak niejednokrotnie pozostają bez odpowiedniego wsparcia. Bardzo często podporządkowują całe swoje życie jednemu zadaniu, jakim jest opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym, zaniedbując własne potrzeby. Wszystko to sprawia, że rodzice dzieci niepełnosprawnych w sposób szczególny narażeni są na wypalenie. Jeśli rodzinie w porę nie zostanie udzielona pomoc - odbija się to negatywnie na funkcjonowaniu wszystkich jej członków. W efekcie prowadzi to do powstania błędnego koła (sytuacja niepełnosprawności obciąża rodzinę, a stres tym spowodowany wtórnie obniża efektywność strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych). Doświadczenia wyniesione z pracy diagnostyczno – terapeutycznej pokazują, że właściwie każda rodzina wychowująca dziecko niepełnosprawne staje na pewnym etapie przed tym problemem. Zadanie „Tydzień dla rodziny” poprzez wielokierunkowe oddziaływania: wyposażenie rodziców w odpowiednią wiedzę, porady specjalistyczne, pomoc w budowaniu sieci wsparcia społecznego przyczyni się do kompleksowego wsparcia, które warunkuje sprawne funkcjonowanie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym w otaczającym środowisku.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatem zadania jest 15 rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne z różnego rodzaju deficytami, tak intelektualnymi jak i ruchowymi.

Grupowymi zajęciami terapeutycznymi objętych zostanie 15 dzieci niepełnosprawnych wraz z ich rodzicami. W warsztatach z psychologiem udział weźmie 15-30 rodziców dzieci niepełnosprawnych. Liczba rodziców biorących udział w konsultacjach specjalistycznych jest trudna do oszacowania, z uwagi na charakter tej formy wsparcia. Maksymalnie z konsultacji indywidualnych skorzysta również 30 rodziców. Na piknik zaproszone zostaną całe rodziny: zarówno rodzice, dzieci niepełnosprawne, rodzeństwo jak również możliwy jest także udział dziadków, babć itp.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent otrzymał dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Stowarzyszenie PAX nie otrzymało dotacji na dofinansowanie inwestycji.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Wspomaganie rodziców dzieci niepełnosprawnych poprzez:

- psychoedukację w zakresie wspierania rozwoju ich dzieci, ukazywanie metod i form zabawy oraz pracy z dzieckiem;
- dostarczenie wsparcia emocjonalnego;
- rozwijanie kompetencji sprzyjających radzeniu sobie w sytuacjach trudnych;
- stworzenie sieci wzajemnego wsparcia społecznego oraz integracja rodziców dzieci niepełnosprawnych;

Cele zadania zostaną zrealizowane poprzez:

- Grupowe zajęcia terapeutyczne o charakterze zabawy i logorytmiki przeznaczone dla dzieci i rodziców.
- warsztaty z psychologiem przeznaczone dla rodziców, w celu objęcia rodziców wsparciem i opieką socjoterapeutyczną.
- indywidualne konsultacje z radcą prawnym, psychologiem oraz pedagogiem.

Dodatkowo w ramach podsumowania zadania odbędzie się piknik rodzinny, na którym spotkają się rodziny uczestniczące w projekcie.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zajęcia grupowe, warsztaty z psychologiem oraz konsultacje indywidualne prowadzone będą na terenie:

Centrum PAX

Ul. Paderewskiego 20

11-200 Bartoszyce

Piknik zorganizowany będzie na terenie:

Pensjonatu „Napoleon”

Dąbrowa 17, 11-200 Bartoszyce

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Działania informacyjno - organizacyjne:

Realizacja zadania rozpocznie się od zamieszczenia informacji o projekcie na stronie internetowej Centrum PAX (www.centrumpax.pl), przygotowania i rozesłania e-maili o projekcie do jego Beneficjentów oraz zorganizowania z nimi spotkania informacyjnego, w trakcie którego omówione zostaną warunki uczestnictwa w projekcie. Ponadto informacje o pikniku zamieszczone zostaną na tablicy ogłoszeń w Centrum PAX, oraz w innych instytucjach świadczących pomoc i wsparcie dla rodzin tj. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, po to by w pikniku mogły również wziąć udział zainteresowane rodziny nie związane ze Stowarzyszeniem;

2. Grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i ich rodziców:

- a) Zajęcia z elementami terapii zabawą (3 grupy po 5 dzieci z rodzicami, 1 spotkanie z każdą grupą).
- b) Zajęcia z elementami logorytmiki (3 grupy po 5 dzieci z rodzicami, 1 spotkanie z każdą grupą).

Łącznie zostanie przygotowanych i przeprowadzonych 6 grupowych zajęć terapeutycznych. Każde dziecko będzie miało możliwość uczestniczenia wraz z rodzicami w dwóch spotkaniach (zajęciach prowadzonych metodą terapii zabawą oraz z elementami logorytmiki). Podejmowane w trakcie zajęć aktywności będą miały charakter stymulowania rozwoju. Zajęcia prowadzone będą w oparciu o metody: W. Sherborne, M. Ch. Knilla, terapię bajką, Dobrego Startu M. Bogdanowicz, Malowania Dziesięcioma Palcami, KLANZA, masaż dotykowy, wybrane techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia logorytmiczne.

Grupowe zajęcia terapeutyczne będą odbywać się w grupach 5 osobowych (5 dzieci wraz z rodzicami). Grupy będą utworzone ze względu na poziom funkcjonowania dziecka. Podział taki pozwoli zindywidualizować pracę z dzieckiem, dostosować odpowiednie metody i środki, tak aby dziecko osiągnęło indywidualny sukces i aktywnie mogło uczestniczyć w proponowanych mu zadaniach. Spotkania prowadzone będą przez dwóch terapeutów odpowiednio wykwalifikowanych do prowadzenia określonych form wsparcia.

3. Warsztaty z psychologiem przeznaczone dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (4 dwugodzinne spotkania w 15-30 osobowej grupie) .

W trakcie warsztatów z psychologiem rodzice opanują wiedzę i umiejętności z zakresu powstawania i narastania mechanizmów stresu, rozpoznawania u siebie symptomów napięcia emocjonalnego, technik radzenia sobie z nadmiernym stresem, presją i obciążeniem (w tym metod relaksacji). Poruszone zostaną również tematy związane z rozwojem osobistym rodziców, ich pasjami, zainteresowaniami, poczuciem własnej wartości i samooceną nie tylko w kontekście bycia rodzicem dziecka niepełnosprawnego.

Zajęcia poprowadzone zostaną przez psychologa mającego wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć grupowych o zbliżonej tematyce oraz w pracy z rodzinami, a także znającego problem niepełnosprawności.

4. Indywidualne konsultacje dla rodziców:

- z radcą prawnym (4 godz.)
- z psychologiem (4 godz.)
- z pedagogiem (4 godz.)

W trakcie konsultacji indywidualnych rodzice będą mieli możliwość skorzystania z porady: prawnej jak również z zakresu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej odnośnie problemów życia codziennego. Z racji indywidualnego charakteru konsultacji oferowane wsparcie zostanie

godz., łącznie 8 godz. grupowych spotkań z rodzicami)		Psychologiczno-Pedagogicznej PAX
4. Indywidualne konsultacje: - z radcą prawnym - z psychologiem - z pedagogiem	19-22.08.2013r.	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej PAX
5. Piknik rodzinny	23.08.2013r.	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej PAX
6. Podsumowanie projektu: Opracowanie sprawozdania podsumowującego realizację zadania, zamieszczenie na stronie www.centrumpax.pl oraz w gablocie informacyjnej w siedzibie PAX informacji, zdjęć z przebiegu projektu	25-31.08.2013r.	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej PAX

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Oczekiwane rezultaty zadania:

- 15 rodziców dzieci niepełnosprawnych uczestniczących w grupowych zajęciach terapeutycznych dla dzieci;
- 15-30 rodziców dzieci niepełnosprawnych uczestniczących w warsztatach z psychologiem;
- do 30 rodziców dzieci niepełnosprawnych korzystających z konsultacji indywidualnych;
- 15 rodzin uczestniczących w pikniku rodzinnym
- wzrost umiejętności konstruktywnego i aktywnego organizowania czasu dziecku,
- wyposażenie rodzica wiedzę dotyczącą metod pracy z dzieckiem,
- wzrost umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacjach stresogennych,
- powstanie sieci wzajemnego wsparcia społecznego oraz nieformalnych grup samopomocy wśród rodziców dzieci niepełnosprawnych,

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
----	-------------------------------	-----------------	--------------------------	--------	------------------------	--	---	--

I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Stowarzyszenia PAX ¹⁹⁾ :							
	1 Wynagrodzenie terapeutów (4 osoby, Umowa o Dzieło) - przygotowanie i prowadzenie zajęć grupowych (3 spotkania po 3 godz. x 4 terapeutów) - przygotowanie i prowadzenie pikniku (6 godz. x 4 osoby)	60 godz.	20,00	h	1200,00	1200,00	0,00	0,00
	2. Wynagrodzenie psychologa prowadzącego zajęcia grupowe z rodzicami dzieci niepełnosprawnych (1 osoba, , 4 spotkania x 2 godz., umowa o dzieło.)	8	200,00	h	1600,00	1600,00	0,00	0,00
	3 Prowadzenie przez radcę prawnego indywidualnych konsultacji dla rodziców (1osoba x 4 godz.)	4	20,00	h	80,00	0,00	0,00	80,00
	4.Prowadzenie przez psychologa indywidualnych konsultacji dla rodziców (1 osoba x 4 godz.)	4	20,00	h	80,00	0,00	0,00	80,00
	5.Prowadzenie przez pedagoga indywidualnych konsultacji dla rodziców (1 osoba x 4 godz.)	4	20,00	h	80,00	0,00	0,00	80,00
	6.Pomoce i materiały potrzebne do prowadzenia zajęć grupowych (arkusze szarego papieru, kredki, farby, bloki itp., faktura)	1	250,00	komplet	250,00	250,00	0,00	0,00
	4. Nagrody dla rodziców z dziećmi za udział w zajęciach grupowych (15	30,00	osoba	450,00	450,00	0,00	0,00

II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Stowarzyszenia PAX ¹⁹⁾ :							
	1.Koordinowanie działań przewidzianych w projekcie (1 osoba)	1	200,00	usługa	200,00	0,00	0,00	200,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Stowarzyszenia PAX ¹⁹⁾ :							
	1.Catering w trakcie zajęć grupowych dla rodziców: ciasta, napoje, kawa, herbata itp. (faktury)	4	50,00	zeształw	200,00	200,00	0,00	0,00
	2.Catering w trakcie pikniku: kielbaski, napoje, ciasta, owoce itp. (faktury)	1	500,00	zeształw	500,00	500,00	0,00	0,00
	3 Opłata za pobyt w pensjonacie na pikniku (faktura)	1	600,00	usługa	600,00	600,00	0,00	0,00
	4.Wynajem sal wyposażonych w sprzęt i odpowiednie pomoce do prowadzenia zajęć terapeutycznych (zajęcia grupowe z dziećmi, warsztaty dla rodziców, konsultacje indywidualne)	38	20,00	h	760,00	0,00	0,00	760,00
IV	Ogółem:	-	-	-	6000,00	4800,00	0,00	1200,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4800 zł	80 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0,00 zł	0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0,00 zł	0%

			0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1200 zł	20 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	6000 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

- Wynagrodzenie psychologa prowadzącego warsztaty dla rodziców: do przeprowadzenia warsztatów zatrudniona zostanie psycholog posiadający bogate doświadczenie w prowadzeniu tego typu form wsparcia. Wstępnie podjęto już rozmowy z mgr J. Wojdą - psycholog, asystentką w Zakładzie Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, która na co dzień zajmuje się prowadzeniem grupowych zajęć warsztatowych, jak również psychoterapią indywidualną i terapią rodziny. Z uwagi na to, iż jest to specjalista z zewnątrz, który będzie musiał we własnym zakresie pokryć koszty dojazdu na warsztaty koszt jednostkowy (godz. zajęć warsztatowych) ustalono na 200,00 brutto.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Do przeprowadzenia zajęć warsztatowych z rodzicami zatrudniona zostanie:

Joanna Wojda – psycholog, asystent w Zakładzie Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. Absolwentka Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej oraz Akademii Pedagogiki Specjalnej. Od wielu lat prowadząca zajęcia warsztatowe z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi.

Do realizacji grupowych zajęć terapeutycznych zatrudnione zostaną osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi i ich rodzinami

Agnieszka Bielicka - mgr nauczania początkowego, studia podyplomowe z zakresu logopedii i neurologopedii. Od 4 lat zatrudniona jako logopeda w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Sępólnie. Od 3 lat realizatorka programu dla dzieci z wadą słuchu „Dźwięki Marzeń”. Zatrudniona w Centrum PAX również jako logopeda.

Justyna Lewicka-Binięda - od 7 lat zatrudniona w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bartoszycach jako pedagog –terapeuta . Ukończone studia magisterskie na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. Kierunek: Pedagogika Specjalna, Specjalności: Pedagogika Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną oraz Resocjalizacja i Wspomaganie Rodziny. Studia podyplomowe z zakresu: Edukacji i Terapii Dzieci ze Specyficznymi Trudnościami w Uczniu się. Wykwalifikowany terapeuta SI (ukończony kurs I i II stopnia nadający kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii SI), terapeuta neurorozwoju INPP, terapeuta Johansena IAS oraz Integracji Bilateralnej. Ukończone kursy: Metody Dobrego Startu, terapii behawioralnej dzieci i młodzieży z autyzmem, I stopień MAKATON i inne. Doświadczenie w koordynowaniu projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego (Koordynator ds. merytorycznych projektu: „Poradnia w mojej szkole”, Koordynator projektu: „Równy Start”).

Iwona Wojtkowska - magister fizjoterapii, studia podyplomowe z pedagogiki ogólnej oraz oligofrenopedagogiki. Ukończyła liczne kursy kwalifikacyjne min. Terapię ręki, Ruch Rozwijający W. Sherborne. Przez 3 lata zatrudniona w Integracyjnym Przedszkolu Publicznym nr 4 w Bartoszycach. Od 2003 pracuje jako rehabilitantka ruchowa w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Bartoszycach. Zatrudniona w Centrum PAX również jako rehabilitant.

Monika Gronkiewicz – oligofrenopedagog absolwentka Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu języka polskiego, również na UWM w

Olsztynie. Jest terapeutą Integracji Sensorycznej. Dodatkowo swoją wiedzę wzbogacała biorąc udział w licznych szkoleniach i kursach, m.in.: Terapia behawioralna, Dysleksja rozwojowa - teoria, diagnoza, terapia pedagogiczna i liczne szkolenia z zakresu autyzmu. Nauczyciel terapeuta w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Bartoszykach, obecnie w klasach dla dzieci z autyzmem, a także w oddziałach wczesnego wspomaganie rozwoju. Zatrudniona w centrum PAX jako pedagog.

Indywidualne konsultacje przeprowadza:

Ewę Rosińska – Lewicka – radca prawny prowadzący Kancelarię Radcy Prwanego.

Agnieszka Żydonis - Psycholog, terapeuta, od 8 lat pracuje w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Bartoszykach. Szkolenia specjalistyczne: Systemowa Terapia Rodzin (WTTS Poznań), Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniu (CTSR Warszawa), studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego (UW-M Olsztyn) oraz Psychologii Transportu (Uniwersytet Warszawski); Terapeuta EEG Biofeedback (certyfikat I oraz II stopnia, EEG Instytut Warszawa); certyfikaty trenerskie: TZA ART, Odyseja Umysłu; liczne kursy i szkolenia specjalistyczne z zakresu diagnozy i terapii psychologicznej, realizowania oraz koordynowania projektów współfinansowanych ze środków EFS.

Justynę Lewicką – Binięda – pedagoga, terapeutę

2. Zasoby rzeczowe oferenta¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Projekt realizowany będzie na terenie Centrum PAX. Na cele realizacji projektu Stowarzyszeniu udostępnione zostaną trzy sale w których prowadzone będą: grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców, warsztaty psychologiczne dla rodziców oraz konsultacje indywidualne. Wszystkie sale dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych, wyposażone są też w odpowiedni sprzęt i pomoce do prowadzenia zajęć terapeutycznych oraz warsztatów psychologicznych.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej PAX zostało zarejestrowane w 04.2012. Ze względu na krótki okres funkcjonowania Stowarzyszenie nie realizowało jeszcze projektów finansowanych ze środków zewnętrznych. Jednakże członkami stowarzyszenia są osoby od lat pracujące z dziećmi i ich rodzinami. Posiadają bogate

doświadczenie w realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, były i są koordynatorami i realizatorami projektów unijnych i samorządowych (projekty współfinansowane ze środków EFS: "Poradnia w mojej szkole". "Równy Start", "Kompetencje kluczowe drogą do sukcesu", projekty finansowane ze środków PFRON: , projekty finansowane ze środków samorządowych: .

4. Informacja, czy oferent¹⁾ przewiduje(zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewiduje

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.08.2013r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

**Sekretarz Zarządu
Stowarzyszenia "PAX"**

Joanna Agnieszka Bielicka

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i
Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej "PAX"
11-200 Bartoszyce, ul. Poniatowskiego 13A
NIP 743-202-35-37 • REGON 281395058
tel. 606 829 381

**Prezes Zarządu
Stowarzyszenia "PAX"**

Ewa Rosińska-Lewicka

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. Aktualny Statut Stowarzyszenia

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.